

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МДОУ д/с №9 «Сказка»

2019г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Сказка» общеразвивающего вида города Фурманова (МДОУ д/с №9 «Сказка» расположен по адресу: Ивановская область, г. Фурманов, ул. Тимирязева, 4.

Учредитель учреждения - Администрация Фурмановского муниципального района от имени муниципального образования «Фурмановский муниципальный район» часть полномочий Учредителя переданы Муниципальному учреждению отдела образования администрации Фурмановского муниципального района Ивановской области в соответствии с его положением.

Руководитель учреждения – Пазухина Надежда Васильевна

МДОУ д/с №9 «Сказка» ведет свою образовательную деятельность на основании **лицензии** выданной Департаментом образования Ивановской области № **2020 от 22.01.2018**. МДОУ относится к II категории образовательного учреждения, осуществляя более глубоко художественно - эстетическое развитие воспитанников.

Цели учреждения

1. Реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
2. Обеспечение оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.
3. Всестороннее формирование личности воспитанника с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовка к школе.
4. Повышение социально-экономического статуса и роли дошкольного образовательного учреждения.

Задачи учреждения

1. Совершенствовать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2.Повышать профессиональную компетентность и коммуникативную культуру педагогов в соответствии с Планом внедрения профессионального стандарта (дорожной карты) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

3.Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

4.Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования в рамках Года экологии. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

МДОУ д/с № 9 «Сказка» - расположено в двухэтажном кирпичном здании.

В д/с №9 имеется 12 групп, все рабочие. В каждой группе находится: игровая, спальня, комната для раздевания, туалетная комната, помещение для мытья посуды. Все группы первого этажа имеют индивидуальный вход, а именно 5 групп. У трёх групп для детей ясельного и младшего возраста имеются пристройки в виде веранд, что удобно для прогулок даже в пасмурную погоду.

Все группы оснащены необходимой мебелью: столами, стульями, кроватями, шкафчиками для раздевания, шкафчиками для игр и пособий, хоз.шкафами, банкетками. В игровых комнатах каждой группы имеются игрушки, строительный материал, уголки для рисования, уголки природы, физкультурные уголки и др. В каждом помещении для мытья посуды имеются сушилки, шкафчики, столы, для подачи горячей воды установлены электроводонагреватели «Аристон» (на 50 л.) накопительного типа.

В детском учреждении имеется музыкально – физкультурный зал, театральная студия, методический кабинет, кабинет тифлопедагога и логопеда, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинет бухгалтера,

пищеблок, кладовая для хранения сыпучих и консервированных продуктов, кладовая для хранения овощей и фруктов, прачечная.

В МДОУ оборудованы «русская изба», зона для экспериментирования и проведения опытов, места для проведения кружковой работы.

Общая площадь земельного участка МДОУ д/с № 9 «Сказка» составляет - 9120,3 кв. м.. На земельном участке имеются зоны: игровые (для каждой группы), физкультурно – спортивные (спортивная площадка, площадка ПДД), хозяйственная.

Игровые зоны оборудованы качелями, деревянными постройками, турниками, песочницами, теньевыми беседками. На спортивной площадке имеется: беговая дорожка, «дорожка здоровья», полоса препятствий, турники, бревно (для ходьбы на удерживание равновесия), оборудовано место для прыжков в длину с разбега.

Все игровые участки разделены «живым» забором (кустами). Озеленение территории д/с составляет более 75%.

Подходы к зданию имеют твёрдое покрытие, подъездные пути асфальтированы, покрытие игровой зоны - травяное, грунт утрамбован.

На территории МДОУ д/с № 9 «Сказка» кроме спортивной площадки, площадки по изучению ПДД имеется метеоплощадка, экологическая тропа, огород, картофельник, цветники.

График работы МДОУ д/с № 9 № «Сказка» - ежедневно с 07.30ч. до 17.30ч., с. 17.30ч. – до 18.30ч. работает дежурная группа, выходные дни – суббота, воскресенье. По четвергам работает вариативная группа кратковременного пребывания для детей ясельного возраста «Вместе с мамой» с 15.30ч. до 17.00ч.

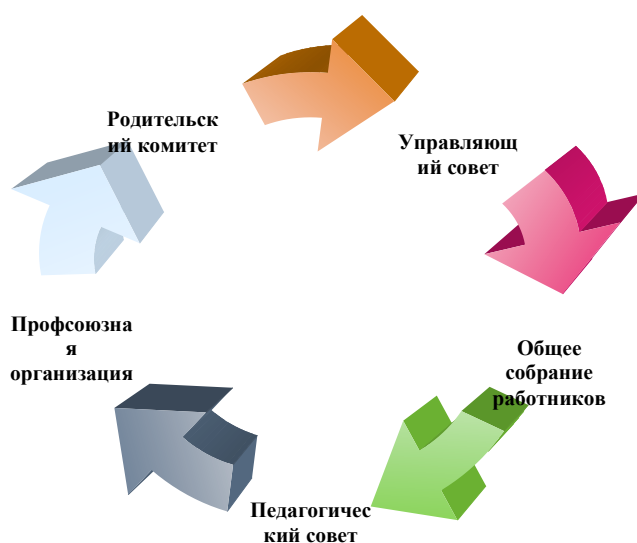
В своей работе детский сад руководствуется действующими законодательными документами России: Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией о правах ребёнка, Типовым положением о

дошкольном образовательном учреждении, СанПиНом, Уставом МДОУ, локальными актами.

В МДОУ работают службы: логопедическая, тифлопедагогическая, психологическая, медицинская, по запросу родителей проводятся дополнительные занятия в рамках кружковой работы. В детском саду работают кружки:

- «Волшебный квадратик» (бумагапластика);
- «В стране математики» (познавательное развитие);
- «Волшебные ниточки» (нетрадиционные техники рисования);
- «Защити меня» (правовое воспитание);
- «Забава» (театрализованная деятельность);
- «Соловухи» (вокальный кружок);
- «Юные умельцы» (ручной труд);
- «Умники и умницы» (познавательное развитие);
- «Родительский клуб «Молодая семья»;
- «Школа для бабушек».

Структура управления МДОУ д/с№9 «Сказка»



Финансовое обеспечение МДОУ д/с №9 «Сказка»

Финансовое обеспечение осуществляется на основе бюджетной сметы. Бюджетные средства используются в полном объеме. Дополнительные платные услуги в ДОУ отсутствуют.

Имеются льготы для отдельных категорий родителей воспитанников МДОУ д/с №9 «Сказка»:

- где ребенок находится под опекой (2 чел.) – бесплатно;
- родители участники боевых действий (8 чел.) - уменьшение оплаты за д/с на 10%.

Финансовое обеспечение МДОУ

Наименование	2017г. (т.р.)	2018г. (т.р.)
Питание (бюджет и не бюджет)	3114,3	2781,8
Обслуживание ДОУ	133,6	218,5
Медицинское обслуживание	130,4	92,3
Производственно - техническое оборудование, включая компьютерное обеспечение	80,9	51,2
Мебель	21,3	16,9
Хозяйственные товары (строительные материалы, посуда, мягкий инвентарь и др.)	90,4	516,1
Методические пособия, игры	-	
Ремонтные работы по зданию	36,5	63,3
Всего	3477,0	3740,1

Материально-техническое обеспечение.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих

в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

За 2017-2018 учебный год укрепилась материально-техническая база МДОУ. Заложенные средства в сметах на приобретение оборудования длительного пользования, предметов снабжения и других расходных материалов израсходованы по целевому назначению.

За 2017-2018 год в ДОУ произведены:

- ✓ косметический ремонт лестничных маршрутов (3 шт.);
- ✓ выборочный косметический ремонт в группах №2, № 6, №5, №7, №8,№9,№10;
- ✓ для безопасного функционирования МДОУ д/с №9 «Сказка» к началу учебного года проведены: по пожарной безопасности - испытания пожарных кранов, пожарных рукавов, произведены испытания пожарных лестниц, произведена промывка и опресовка отопительной системы; проведены лабораторные исследования воды и песка на соответствии СанПиП;
- ✓ проведена проверка системы вентиляции пищеблока и прачечной;
- ✓ проведены ремонтные работы в подвале МДОУ д/с №9 «Сказка» (частично замена канализация, отопительная система);
- ✓ заменены 16 деревянных окон на пластиковые в группах №2 (3),6(3),7 (2),8(3),9 (3),12(2).

ДОУ по-прежнему нуждается в значительной материальной поддержке с целью укрепления материально-технической базы (капитальный ремонт веранд на прогулочных участках, продолжение замены оконных блоков, замена линолеума, приобретение новой детской мебели и др.).

Сведения о воспитанниках.

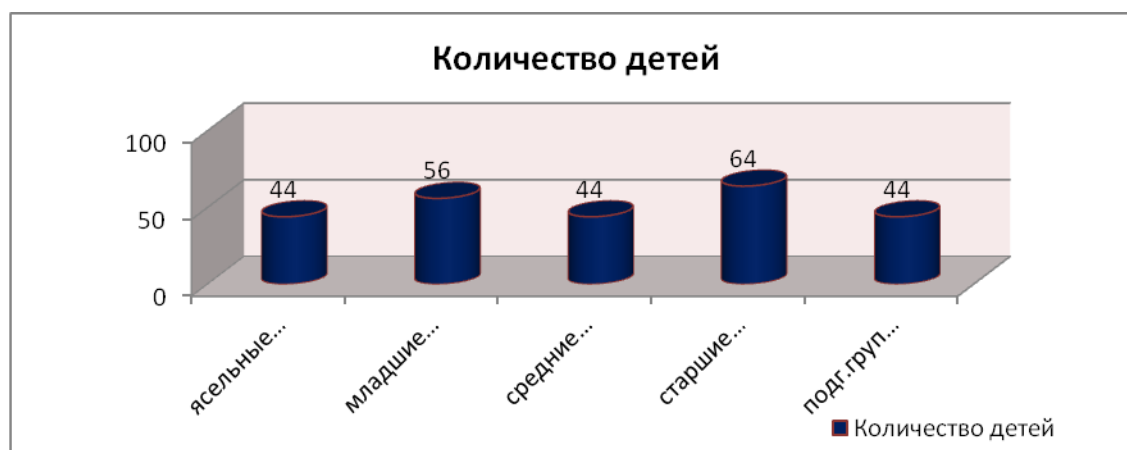
В МДОУ д/с№9 «Сказка» на каждого ребенка оформляется личное дело

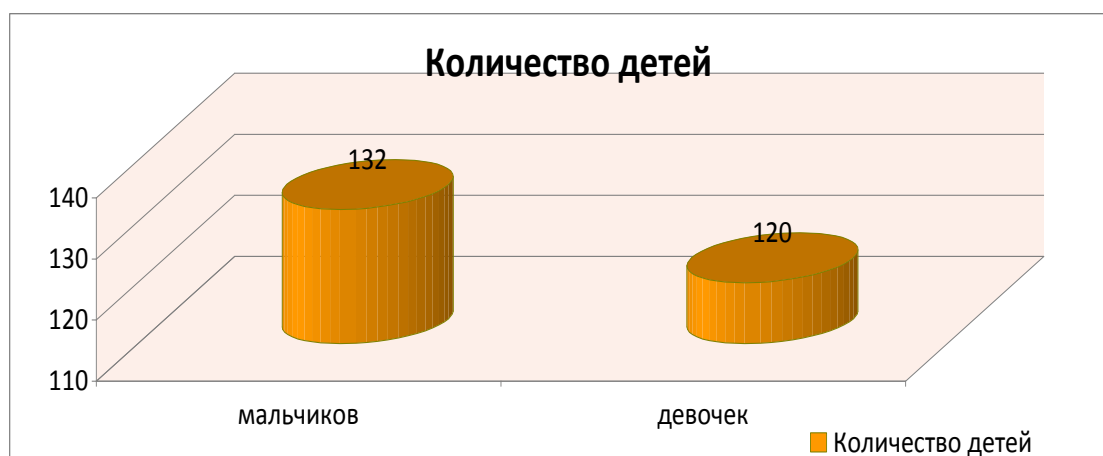
(заявление на зачисление ребенка в ДОО; путёвка в детский сад, выданная отделом образования; Договор ДОО с родителями (законными представителями ребенка); копия свидетельства о рождении ребёнка; копия паспортных данных родителей; копия медицинского полиса на ребенка; копии страховых свидетельств на всех членов семьи; социальная карта семьи; соглашение на обработку персональных данных воспитанника).

В настоящее время в ДОО функционирует 12 групп, в том числе:

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей в группах
Ясельная группа	2	1,5-3	44
Младшая группа	3	3-4	56
Средняя группа	2	4-5	44
Старшая группа	3	5-6	64
Подготовительная группа	2	6-7	44

Из них: девочек - 120, мальчиков - 132

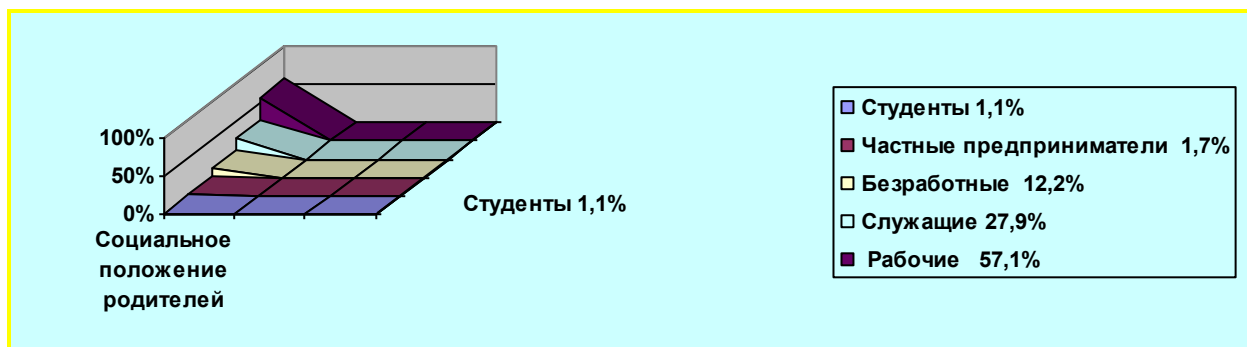
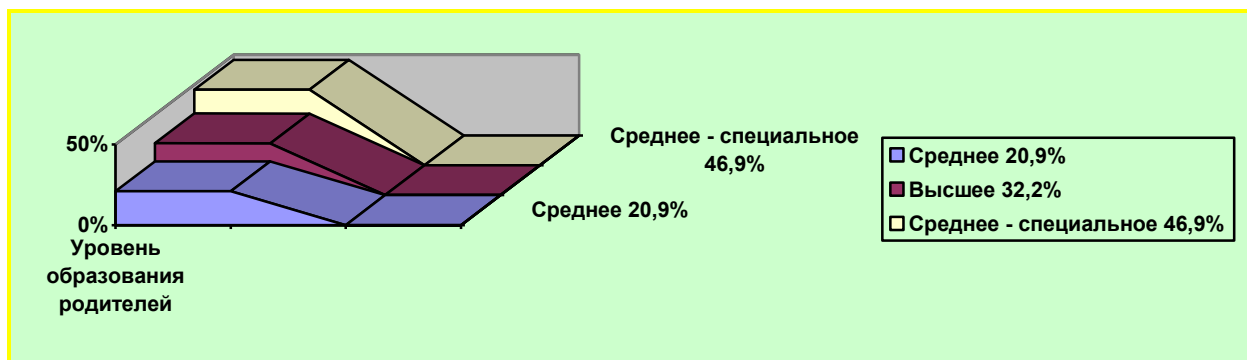
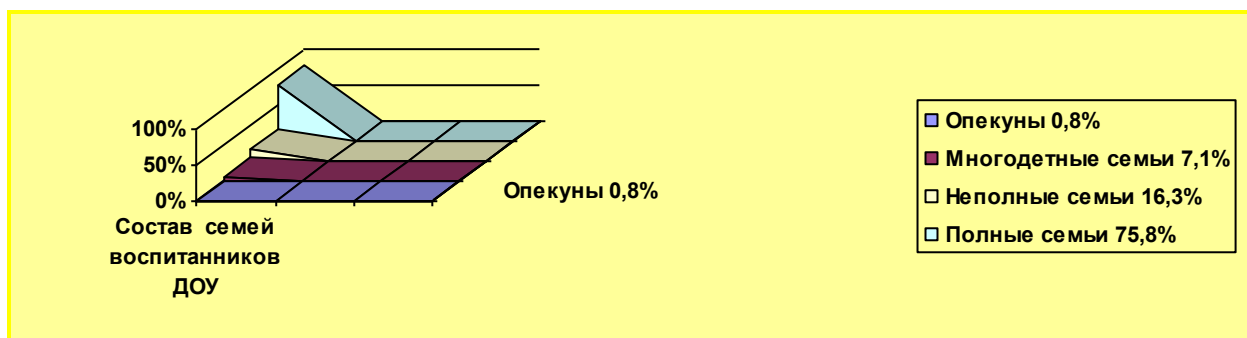




Сведения о родителях.

Категории семей ДООУ различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи - 75,8%, неполные - 16,3%, многодетные - 7,1 %

Содержание	Количество	%
Количество семей	252	
Количество родителей	459	
Состав семей:		
полные	191	75,8%
неполные	41	16,3%
многодетные	18	7,1%
опекуны	2	0,8%
Уровень образованности родителей:		
высшее	148	32,2%
средне – специальное	215	46,9%
среднее	96	20,9%
Социальное положение родителей:		
служащие	128	27,9%
рабочие	262	57,1%
безработные	56	12,2%
студенты	5	1,1%
частные предприниматели	8	1,7%



Взаимодействие ДОУ с семьей

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: клуб «Молодых семей», «Школа для бабушек», общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместные экскурсии. Привлечение родителей к проектной деятельности.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Для активного взаимодействия с родителями имеются:

- родительские уголки;
- папки-передвижки «Для вас, родители»;
- газета д/с «Сказка» для мам и пап, бабушек и дедушек;

➤ сайт детского сада.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Вырастай-ка», «Благодарим», «Поиграем», «От всей души», «Умники и умницы».

В приемных группах оформлены: эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел», «Городок Добрых дел»; имеются папки с консультациями для родителей по темам «Профилактика травматизма», «С малышом на даче», «Задачи, стоящие перед взрослым» и др.

Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Зимушка- зима», «Что нам осень принесла», «Моя мама – рукодельница», «Самое лучшее новогоднее украшение для группы», «Весна- красна», «Поделки из овощей», в проектах: «Узнаем, какая вода», «Как изготовить мыло».

Родители принимают активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно- ролевых игр, посадке цветов, изготовлении снежных построек.

Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В саду проведены:

➤ праздники «Мама, папа, я - спортивная семья», «Волшебство новогодней сказки», «Мама – солнышко мое», «Лучшая семья моя»,

Масленица!» и др.

- спортивные досуги «Семья – здоровый образ жизни», «День Взросления»;
- вернисаж «В мире чувств и эмоций», «Наши дочки и сыночки»;
- спектакли «Теремок», «Волк и семеро козлят» «Усталые ножки», «Друг познается в беде».

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. А потому нельзя останавливаться на достигнутом, необходимо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в МДОУ было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования в ДОУ.

Результаты анкетирования:

	Наименование показателя	Итого в %
1.	Состояние материально-технической базы детского сада	92%
2.	Качество питания детей	90%
3.	Качество медицинского обслуживания	92%
4.	Организация режима дня детей	98%
5.	Насколько администрация детского сада внимательно относится к мнению родительской общественности	92%
6.	Профессионализм педагогического состава детского сада	98%
7.	Оснащенность групп, наличие игрушек, оборудование для игр и занятий с детьми	90%
8.	Уровень проведения занятий с детьми	96%
9.	Разнообразие дополнительных занятий и услуг (бесплатных)	96%
10.	Качество присмотра и ухода за детьми	98%
11.	Эмоциональный климат в детском саду	96%
12.	Работа детского сада в целом	94,4%

Итак, результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, они позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада (94,4%).

В ДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В 2017-2018 учебном году педагоги, воспитанники ДОУ и родители были активными участниками и лауреатами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов в различных направлениях: спортивные соревнования, музыка, выставки рисунков и поделок, методические разработки. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Сведения о педагогическом коллективе.

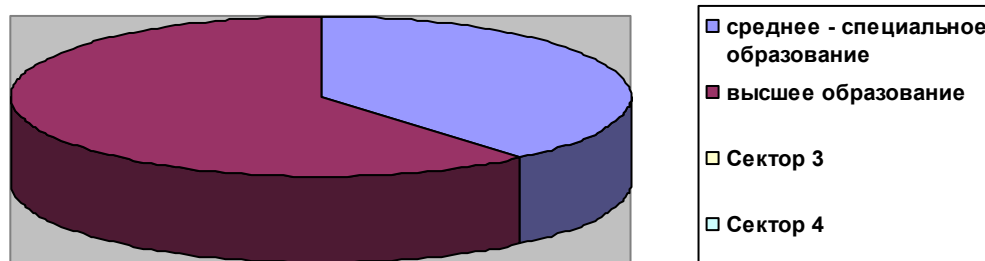
Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, среди них:

- воспитатели -14 педагогов,
- старший воспитатель – 1 педагог,
- учитель-дефектолог -1 педагог,
- психолог - 1 педагог,
- муз. руководитель – 1 педагог

Образование педагогического коллектива:

среднее – специальное образование - 7 педагогов (39%);

высшее образование - 11 педагогов (61%)



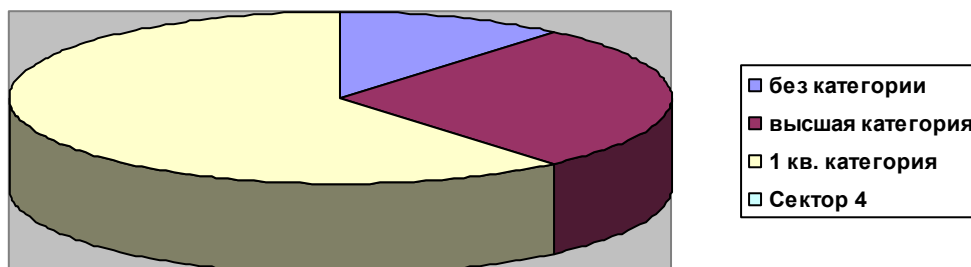
Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами.

Квалификационная характеристика педагогов:

высшая категория - 5 педагогов (27,8%);

первая категория – 11 педагогов (61,1%);

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 педагога (18%).



Средний возраст пед. коллектива:

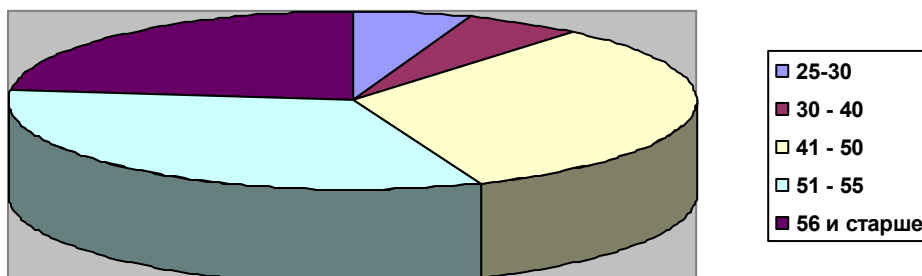
25 – 30 лет - 1 педагог (5,5%);

30 - 40 лет- 1 педагог (5,5%);

41-50 лет- 6 педагогов (33%);

51-55 лет -6 педагогов (33%);

56 лет и старше - 4 педагога(23%).



Педагогический стаж педагогов:

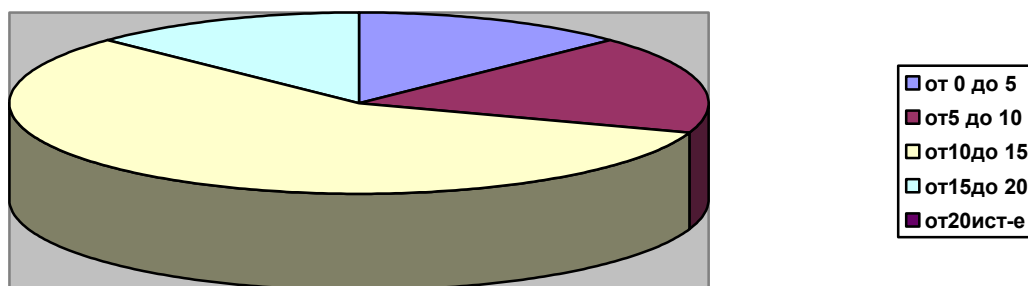
от 0 – 5 лет – 3 педагога (17%);

от 5 - 10 лет - 2 педагога (11%);

от 10 – 15 лет - нет (%);

от 15 – 20 лет - 3 педагога (17%);

от 20 лет и выше - 10 педагогов (55%).



Посмотрев на диаграмму можно увидеть, что педагогический коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт (более 20 лет), отмечается тенденция пополнения ДОО молодыми кадрами.

Педагогический коллектив МДОУ д/с№9 «Сказка»:

сплочённый, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры.

МДОУ д/с№ 9 «Сказка» полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами, и имеет благоприятный психологический климат.

Для решения запланированных задач в 2017 -2018 учебном году ДОО проводило планомерную методическую работу.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- Традиционные:

- ✓ - тематические педсоветы;
- ✓ - повышение квалификации;
- ✓ - работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ - открытые мероприятия и их анализ;
- ✓ - участие в конкурсах.

Инновационные:

- ✓ - мастер - классы;
- ✓ - проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2017 года прошел установочный педсовет «Приоритетные задачи педагогической деятельности МДОУ на новый 2017-2018 учебный год». В ноябре - «Формирование экологической культуры и развития творческого воображения средствами ИЗО деятельности». Педсовет был организован в форме деловой игры и способствовал практической направленности экологических знаний воспитателей, совершенствованию работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Педагог от каждой возрастной группы защищал план воспитательной-образовательной работы с детьми по данному вопросу. Педсовет в феврале состоялся в форме круглого стола по теме: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду». На педсовете педагоги расширили знания с учётом современных требований и социальных изменений по обновлению содержания работы по укреплению психического и физического здоровья дошкольников, обсудили поиск эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий при оптимизации двигательной активности дошкольников, а также продемонстрировали свой инновационный опыт сотрудничества с родителями в рамках поставленной проблемы. Заключительный педсовет состоялся в мае 2018 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Воспитатели и специалисты ДОУ представили отчеты о своей работе за 2017-2018 учебный год. На педсовете было проанализировано состояние образовательного процесса. По результатам анализа были определены

основные направления и задачи педагогического коллектива на новый учебный год. Был принят план летней оздоровительной работы ДООУ.

В течение года повышали профессиональные знания педагоги через участие в образовательных онлайн – вебинарах.

При реализации задачи по повышению профессиональной компетенции педагогов на основе внедрения современных технологий в соответствии с ФГОС, было проведено ряд консультаций: «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДООУ», «Профессиональная компетенция педагогов ДООУ в условиях ФГОС», «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников», «Использование ИКТ –технологии в образовательном процессе ДООУ» и другие.

В течение учебного года педагоги активно распространяли накопленный педагогический опыт посредством печатных изданий, размещений информации в интернете.

В 2017- 2018 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения и городских мероприятиях.

В ноябре в соответствии с годовым планом работы в детском саду прошел семинар-практикум для педагогов «Повышение экологической компетенции педагогов (в форме Брейн-ринга)». В январе - семинар-практикум для педагогов ДООУ «Проектирование образовательного процесса в ДООУ по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО». В мае 2018г. в МДОУ д/с №9 «Сказка» прошёл районный семинар – практикум для педагогов города на тему «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста».

На базе детского сада прошло 4 районных методических объединения.

В августе прошло заседание РМО воспитателей младших групп, где старший воспитатель Т.В. Барабанова познакомила с планом работы МО на 2017- 2018 уч.год, подготовила презентацию на тему «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

В декабре в МДОУ «Сказка» прошло районное методическое объединение

для воспитателей младших групп на тему «Игры- эксперименты для детей младшего дошкольного возраста».

В феврале - районное МО педагогов – психологов, на тему «Психологические проблемы, с которыми работает сказкотерапия». Педагог – психолог И.В. Капацина поделилась опытом работы и рассказала, какие проблемы, встречающиеся у детей (страх, застенчивость, тревожность, агрессия и др.), помогают решать методы и приёмы сказкотерапии. Педагогам – психологам района была представлена сказка «Золушка».

В марте на базе МДОУ д/с №9 «Сказка» в рамках районного МО учителей – логопедов прошёл мастер-класс учителя-логопеда Сосновиковой Н.А. «Секреты в работе учителя -логопеда по постановке и автоматизации звуков».

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Одной из форм совершенствования педагогического мастерства являются профессиональные и творческие конкурсы, которые направлены на повышение социального статуса педагога, стимулирование их творчества.

Участие педагогов и воспитанников МДОУ д/с №9 «Сказка» в общероссийских, областных и муниципальных конкурсах за 2017/2018 учебный год.

**Участие педагогов МДОУ д/с№9 «Сказка»
в конкурсах 2017 -2018 учебного года:**

Название конкурса	Итоги участия (П- победа, У – участие, Л-лауреат)
Муниципальный уровень	
1. Конкурс по ПДД «Светофорчик»	У – 17ч.
2. Конкурс «Безопасная дорога детям»	У – 5ч.
3 Конкурс «Педагог года - 2017»	У – 1ч.
4. Конкурс «Эколята -дошколята»	У -9ч.
5 Конкурс «Рождественский подарок»	У – 20ч. П –1ч.
6. Конкурс «Лучшее оформление фасада административного здания»	П -18ч.
7. Конкурс «Лучший скворечник Конкурс	У – 6ч.

8. Конкурс «Покорми птиц»	У – 11ч.
9.Фурмановская лыжня	У – 6 ч.
10. Конкурс «Зимние забавы»	П (III м.) – 17ч.
11. Конкурс «Без блина не масленица»	У – 3ч., П- 2ч.
12. Конкурс «Чудо - сани -2018»	П- 2ч.
13. Конкурс «Вдохновение»	У – 12 ч.
14.Конкурс «Чудо островок»	П (I м.)
15. Фестиваль варенья - номинация «Вкус, знакомый с детства»	П- 4ч.
16.Праздник пирога – номинация «Семейный пирог»	П – 5ч.
17 Конкурс «Светлая пасха»	У- 20ч.
18.Конкурс плакатов по охране труда «Мы за безопасные условия труда»	У-2 ч.
Региональный уровень	
1. Областной конкурс проектов «Салют Победа»	У – 2 ч.
Всероссийский уровень	
1. Ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» международном образовательном портале МААМ.RU	У - 1 ч.
2.Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»	П - 5ч.
3.Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	П - 1 ч.
4.Всероссийский конкурс «Островок безопасности»	П - 1 ч.
5.Всероссийский конкурс «Шумы зелёный уголок»	У 1ч.; П – 1ч.
6.Всероссийский конкурс «Единство России – сила народов»	У – 7ч.; П -9ч.
7.Всероссийский творческий конкурс «Идет волшебница – зима»	П - 1 ч.
8 . Всероссийский конкурс педагогов «Наша масленица»	П - 2 ч.
9 . Всероссийский конкурс педагогов «Широкая масленица»в номинации «Методическме материалы»	П - 1 ч.
10.Всероссийский конкурс «Клуб литераторов»	П - 2 ч.
11. Азбука безопасности	П - 1 ч.
12.Общероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы»	У - 1 ч.
13.Всероссийский конкурс для педагогов «Творческая мастерская»	П - 1 ч.
14.Всероссийский конкурс «Лучшая презентация воспитателя»	П - 1 ч.
15.Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Л(II степени) – 2ч. Л(III степени) – 1ч.
16. Всероссийский конкурс «Лучший лэпбук»	П - 2 ч.
17.Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия»	П - 1 ч.

18. V Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы «Салют, Победа!»	У - 2 ч.
19. Педразвитие. Конкурс лучшая методическая разработка («Литературная страничка»)	П - 2 ч.
20. Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	П - 1 ч.
Международный уровень	
1. Творческий конкурс «Островок безопасности»	П - 1 ч.
2. Творческий конкурс «Здравствуй, школа!»	П - 1 ч.
3. Творческий конкурс «Экология и мы»	П - 1 ч.
4. «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Педагогический проект»	П - 1 ч.

Успешность обучения воспитанников МДОУ д/с№9 «Сказка», показатели.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы.

В соответствии с годовым планом работы МДОУ строится воспитательно-образовательный процесс.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг проведён в соответствии с общей образовательной программой ДОУ. Результаты представлены ниже.

Динамика развития воспитанников ДОУ по образовательным областям (%) 2017-2018уч.год

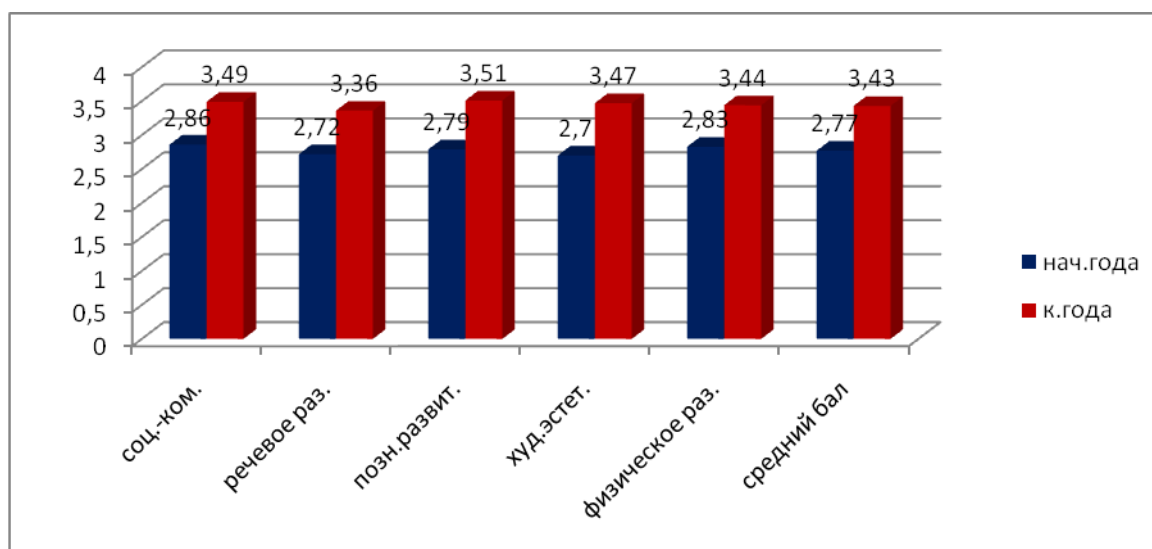
Наименование образовательной деятельности	I мл.гр.		II мл.гр.		Средние группы		Старшие группы		Подготов. группы		Всего по саду (%)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	37,5	65	72,5	87,5	82,5	92,5	77,5	92,5	82,5	95	71,5	87,3
Речевое развитие	40	70	70	85	72,5	82,5	72,5	87,5	80	92,5	68	84
Познавательное развитие	37,5	67,5	72,5	90	77,5	90	77,5	92,5	77,5	95	69,8	87,8
Физическое развитие	42,5	67,5	82,5	90	65	85	75	90	80	92,5	70,8	86
Художественно-эстетическое развитие	35	67,5	72,5	90	67,5	85	75	90	80	97,5	67,5	86,8

Средний балл детского развития (%)	37,5	67,5	75	87,5	72,5	85	75	90	80	95	69,3	85,8
--	-------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------------	-------------

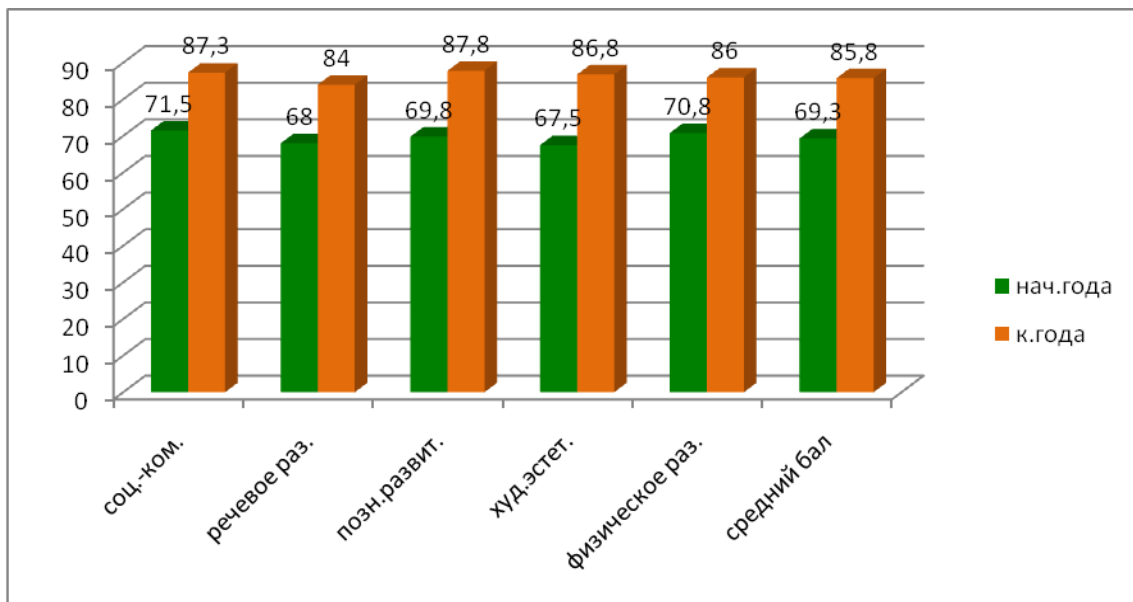
Динамика развития воспитанников ДОУ по образовательным областям (в баллах) 2017- 2018уч.год

Наименование образовательной деятельности	I мл.гр.		II мл.гр.		Средние группы		Старшие группы		Подготов. группы		Всего по саду (%)	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	1,5	2,6	2,9	3,5	3,3	3,7	3,1	3,7	3,3	3,8	2,86	3,49
Речевое развитие	1,6	2,8	2,8	3,4	2,9	3,3	2,9	3,5	3,2	3,7	2,72	3,36
Познавательное развитие	1,5	2,7	2,9	3,6	3,1	3,6	3,1	3,7	3,1	3,8	2,79	3,51
Физическое развитие	1,7	2,7	3,3	3,6	2,6	3,4	3,0	3,6	3,2	3,7	2,83	3,44
Художественно-эстетическое развитие	1,4	2,7	2,9	3,6	2,7	3,4	3,0	3,6	3,2	3,9	2,70	3,47
Средний балл детского развития (%)	1,5	2,7	3,0	3,5	2,9	3,4	3,0	3,6	3,2	3,8	2,77	3,43

Динамика развития воспитанников ДОУ по образовательным областям (в баллах) 2017-2018уч.год



Динамика развития воспитанников ДОУ по образовательным областям (%) 2017-2018уч.год



Мониторинг образовательных областей за 2017-2018 год по МДОУ д/с 9 "Сказка"

Наименование образовательной области	период аттестации	1 мл группы			2 мл группы			средние группы			старшие группы			подготовительные группы			ВСЕГО по саду		
		кол-во детей	Средний балл усвоения образовательной	тальной	кол-во детей	Средний балл усвоения образовательной	тальной	кол-во детей	Средний балл усвоения образовательной	тальной	кол-во детей	Средний балл усвоения образовательной	тальной	кол-во детей	Средний балл усвоения образовательной	тальной	кол-во детей	Средний балл усвоения образовательной	тальной
"СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ"	н.г.->>	41	1,5	37,5	62	2,9	72,5	40	3,3	82,5	61	3,1	77,5	45	3,3	82,5	249	2,86	71,5
	к.г.->>		2,6	65		3,5	87,5		3,7	92,5		3,7	92,5		3,8	95		3,49	87,3
"ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ"	н.г.->>	41	1,5	37,5	62	2,9	72,5	40	3,1	77,5	61	3,1	77,5	45	3,1	77,5	249	2,79	69,8
	к.г.->>		2,7	67,5		3,6	90		3,6	90		3,7	92,5		3,8	95		3,51	87,8
"РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ"	н.г.->>	41	1,6	40	62	2,8	70	40	2,9	72,5	61	2,9	72,5	45	3,2	80	249	2,72	68
	к.г.->>		2,8	70		3,4	85		3,3	82,5		3,5	87,5		3,7	92,5		3,36	84
"ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"	н.г.->>	41	1,4	35	62	2,9	72,5	40	2,7	67,5	61	3	75	45	3,2	80	249	2,70	67,5
	к.г.->>		2,7	67,5		3,6	90		3,4	85		3,6	90		3,9	97,5		3,47	86,8
"ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ"	н.г.->>	41	1,7	42,5	62	3,3	82,5	40	2,6	65	61	3	75	45	3,2	80	249	2,83	70,8
	к.г.->>		2,7	67,5		3,6	90		3,4	85		3,6	90		3,7	92,5		3,44	86
"СРЕДНИЙ БАЛЛ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ"	н.г.->>	41	1,5	37,5	62	3	75	40	2,9	72,5	61	3	75	45	3,2	80	249	2,77	69,3
	к.г.->>		2,7	67,5		3,5	87,5		3,4	85		3,6	90		3,8	95		3,43	85,8

Из представленной таблицы видно, что область социально-коммуникативное развитие освоена на 87,3%, познавательное развитие -87,7%, речевое развитие- 84%, художественно-эстетическое развитие освоены на 86,8 %, область физическое развитие освоена на 86 %.

Показатель освоения ОП ДОУ составил – 85,8%

Исходя из выше сказанного, нужно сказать, что необходимо продолжить работу по физическому развитию, в эту работу следует вовлекать родителей, так как работа по укреплению здоровья, невозможна в одностороннем порядке. В настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов традиционные подходы к развитию речи дошкольника претерпевают значительные изменения, как по форме, так и по содержанию. Новые подходы к организации работы с детьми позволят изменить характер взаимодействия педагога с детьми. Поэтому данные вопросы необходимо проработать в следующем учебном году.

Охрана и укрепление здоровья детей

Администрация ДОУ регулирует выполнение правил по охране труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники учреждения своевременно проходят инструктаж по охране труда, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду реализуются питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы в соответствии с требованиями СанПиНа, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году. Детский сад оснащен пожарной и тревожной сигнализацией. Все базисные компоненты развивающей среды в детском саду обеспечивают оптимальные условия для полноценного и гармоничного воспитания и развития детей.

Организация оздоровительной работы.

Контроль за состоянием здоровья детей лежит в основе профилактической, оздоровительной и воспитательной работы ДООУ. Используя результаты комплексной оценки здоровья детей, медико - педагогический коллектив постоянно совершенствуя формы и методы оздоровления детей, проводит углубленную работу по воспитанию здорового ребенка.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МДООУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДООУ созданы основные условия, обеспечивающие здоровье и развитие организма ребенка-это и правильное питание, и достаточное использование таких оздоровительных факторов, как свежий воздух, вода, солнце, гигиенический уход, правильная организация сна и бодрствования, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в зале и на прогулке, зимой катание детей на лыжах и т.д. Задача на 2017-2018 учебного года, поставленная перед педагогическим и медицинским персоналом ДООУ заключалась в совершенствовании работы ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

С педагогами ДООУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены

следующие мероприятия:

Консультации: «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках»; «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»; «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста и профилактика плоскостопия»; «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС», «Диагностика физической подготовленности детей и работа по её коррекции», консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ, участие в педагогических советах в ДОУ.

С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях города: «Забег здоровья», «Фурмановская лыжня», «Лыжная эстафета».

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процессе с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка,

осуществляется профилактика различных заболеваний. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Структура заболеваемости

Заболевания	Всего	Если	САД
Адено-вирусная инфекция, энтеро-вирус. инфекция	2	1	1
Инф. мононуклеоз Энтерит, пищевая токсикоинфекция	1	-	1
О. Гастроэнтерит	2	2	-
О. кишечная инфекция	4	1	3
Ангина	3	-	3
ОРЗ	515	183	332
Пневмония	4	1	3
Грипп, скарлатина	2	-	2
Заболевания желудка	5	1	2
Заболевания кожи	10	3	7
Заболевания носоглотки	20	13	7
Стоматит	1	1	-
Бронхит	35	8	27
Заболевания глаз	10	6	4
Ветряная оспа	24	1	23
Заб. мочеполовой системы	-	-	-
Отит	17	2	15
Итого	655	223	432

Общая заболеваемость ДООУ по сравнению с 2016-2017 годом снизилась (2016-2017 г.г. - 699, а 2017-2018 г.г. - 655 случаев).

Снизилось количество заболеваний ОРЗ на 10,1% (58 случаев), заболеваний носоглотки - на 44,4% (58 случаев), стоматиты на 83,3% (на 5 случаев).

В этом году произошёл подъём энтеровирусных инфекций (случаев пневмонии - 4, скарлатины - 2). Увеличилось количество заболеваний бронхитом на 34,3% (12 случаев).

Поступил 51 ребёнок, из них 33 ребёнка с отклонениями в здоровье (64,7%), в том числе с хроническими заболеваниями 4 ребёнка (7,8%), а 2016-2017 год - 62,5%

Заболеваемость в днях на одного ребёнка:

По саду – 13,8 дней.

По яслям – 31,8 дня

Процент часто болеющих детей 2017 – 2018 г.г.31 (11,9%), 2016-2017г.г. - 38%

Процент детей, отнесённых по состоянию здоровья к медицинским группам для занятия физкультурой:

Медиц. группы	2016-2017 год	2017- 2018 год:
Основная	201 (77,3%)	204 детей (80,92%)
Подготовительная (ослабленная)	58 (22,3%)	46 детей (18,3%)
Специальная	-	2 ребёнка (0,8%)

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2016-2017 год	2017- 2018 год:
1 гр.	71 (27,3 %)	77 детей (30,6 %)
2 гр.	174 (66,9%)	156 детей (61,9%)
3 гр.	14 (5,4%)	18 детей (7,1%)
4 гр.	1 ребёнок (0,4%)	1 ребёнок (0,4%)

Показатели физического здоровья

Антропометрия

1. Физическое развитие

	2016-2017 год	2017- 2018 год:
Нормальное	228(87,7%)	223 ребёнка (88,4%)
Избыточная масса тела	12 (4,6%)	12 (4,8%)
Низкий рост	3 (1,2%)	2 ребёнка (0,8%)
Высокий рост	10 (3,8%)	6 детей (2,4 %)
Дефицит массы тела	7 (2,7%)	9детей (3,6%)

2. Осанка

	2016-2017 год	2017- 2018 год:
Нормальная	195 (75%)	200 детей (79,4%)
Нарушение осанки	64 (24,5%)	48 детей (1,9 %)
Сколиоз	1 (0,4%)	4 реб. (1,6%)

В сравнении с предыдущим годом детей с нарушением осанки стало меньше, но увеличилось количество детей со сколиозом.

Рекомендовано воспитателям для родителей сделать папки-передвижки с информацией об упражнениях для осанки, рекомендациями о подборе правильной мебели и режиме дня.

Остаётся большое количество д/дней не посещения ДООУ по неуважительным причинам. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней

по неуважительным причинам.

Организация питания воспитанников

Одна из важных задач детского сада «Сказка» - качественная организация питания воспитанников.

В ДОУ организация рационального питания предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима.

В ДОУ питание трехразовое, сбалансированное. Разработано 2 вида меню (сезонное): лето-осень, зима-весна. Проводится витаминизация 3-х блюд. 1 раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректируется питание в следующей декаде. В конце месяца по накопительной ведомости подсчитывается калорийность: количество жиров, белков, углеводов. В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.

Показатели выполнения натуральных норм по яслям и саду за 2018г. (I полугодие).

Выполнение натуральных норм по яслям

Продукты	2017г. - %	2018г. - %
Хлеб пшеничный	100,6	100,0
Хлеб ржаной	100,0	100,0
Мука пшеничная	103,2	101,1
Крупа, бобы,	103,3	101,3
Картофель	100,0	99,1
Овощи	102,0	100,0
Фрукты свежие,	101,4	100,0
Сухофрукты	100,0	101,1
Кондитерские изделия	100,2	100,7
Сахар	100,0	103,0
Масло сливочное	100,3	100,4
Масло растительное	100,0	100,1

Яйцо	100,7	103,0
Молоко	100,0	100,5
Творог	102,6	101,0
Мясо	100,3	101,0
Мясо (кура)	100,0	100,0
Рыба	103,9	104,7
Сметана	102,0	102,6
Сыр	100,0	100,0
Чай	100,3	100,1
Кофейный напиток	100,0	101,6
Дрожжи	100,3	100,1
Макаронные изделия	100,2	101,4
Сок фруктовый (овощной)	100,0	101,2
Какао	100,8	100,6

Выполнение натуральных норм по саду

Продукты	2017г. - %	2018г. - %
Хлеб пшеничный	100,0	100,0
Хлеб ржаной	100,0	100,0
Мука пшеничная	102,0	101,2
Крупа, бобы	103,1	100,4
Картофель	100,0	100,0
Овощи	101,8	100,0
Фрукты свежие	100,2	100,0
Сухофрукты	101,3	101,5
Кондитерские изделия	100,0	101,2
Сахар	100,0	102,7
Масло сливочное	102,6	102,6
Масло растительное	101,0	100,4
Яйцо	100,0	103,3
Молоко	100,0	100,3
Творог	104,8	104,0
Мясо	100,0	102,5
Мясо (кура)	100,0	100,0
Рыба	104,2	105,9
Колбасные изделия	106,4	102,2
Сметана	103,2	102,2
Сыр	100,0	100,0
Чай	100,0	100,0
Соль	100,0	100,3
Кофейный напиток	100,0	101,1
Дрожжи	100,1	100,0

Макаронные изделия	101,2	100,0
Сок фруктовый (овощной)	101,5	101,5
Какао	100,0	

Показатели выполнения натуральных норм по яслям и саду за 2018г. (I полугодие) – 100% и выше.

Взаимодействие с социумом.

Социальное партнерство в образовании - это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников, освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа.

Взаимодействие МДОУ д/с №9 «Сказка» с социумом.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Образовательная область
Музей Д.А.Фурманова	-Развитие у детей представлений об истории родного города -Приобщение детей к миру искусства	-Организация экскурсий в музей с учетом возрастных особенностей детей. -Проведение познавательных игр -Выездные занятия сотрудников музея с детьми с использованием экспонатов музея.	-Социально-коммуникативное развитие -Речевое развитие -Познавательное развитие -Художественно-эстетическое развитие
Картинная галерея им. Трубникова	-Приобщение детей к миру искусства. -Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов. -Знакомство со средствами выразительности, присущими различным видам, и воплощения художественного замысла.	-Осмотр музейных экспозиций -Посещение тематических и персональных выставок художников.	-Социально-коммуникативное развитие -Речевое развитие -Познавательное развитие -Художественно-эстетическое развитие
Филиал МКУК ГЦБС(детская библиотека)	-Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	-Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, педагогами и родителями. -Организация выставок детской и методической литературы. -Организация досугов, вечеров загадок, сказок.	-Социально-коммуникативное развитие -Речевое развитие -Познавательное развитие -Художественно-эстетическое развитие

МОУ СОШ №10	-Преимственность в работе детского сада и школы -Воспитание у детей желания учиться.	-Экскурсии в школу. -Знакомство с классами, спортивным залом, кабинетами, столовой. -Знакомство с учителями. -Взаимопосещения уроков в школе и занятий в ДОУ.	-Социально-коммуникативное развитие -Речевое развитие -Познавательное развитие
Музыкальная школа	-Приобщение детей к мировой и национальной музыкальной культуре. -Знакомство с различными музыкальными произведениями -Развитие представлений о различных жанрах музыкальной культуры.	-Занятия в музыкальной школе -Посещение концертов, спектаклей. -Беседы с преподавателями и учащимися музыкальной школы.	-Художественно-эстетическое развитие -Социально-коммуникативное развитие -Познавательное развитие -Речевое развитие
ДХШ	-Приобщение детей к миру искусства. -Развитие творческих способностей детей	-Занятия в детской школе искусств -Посещение тематических и персональных выставок - Встречи учеников детской школы искусств и дошкольников	-Художественно-эстетическое развитие -Социально-коммуникативное развитие -Познавательное развитие
МАОУ ДОД ЦДТ	-Приобщение детей к здоровому образу жизни -Формирование у детей физической культуры	-Проведение тематических занятий, досугов, праздников, конкурсов рисунка, вечеров загадок -Экскурсии в ЦДТ. -Посещение тематических и персональных выставок -Участие в мероприятиях, проводимых ЦДТ с детьми дошкольного возраста.	-Физическое развитие -Социально-коммуникативное развитие -Познавательное развитие -Речевое развитие -Художественно-эстетическое развитие
ОГИБДД	-Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма -Знакомство с дорожной азбукой.	-Проведение тематических занятий, досугов, праздников, конкурсов рисунка, вечеров загадок. -Участие в ежегодном городском конкурсе « Светофорик» -Экскурсии, прогулки к дороге, светофору, пешеходному переходу.	-Познавательное развитие -Физическое развитие -Социально-коммуникативное развитие
Детская поликлиника.	-Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.	-Работа врача-педиатра в ДОУ дважды в неделю. -Проведение профилактических прививок воспитанникам ДОУ. -Проведение дважды в год диспансеризации воспитанников. - Консультативная медицинская помощь	-Физическое развитие

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение

профессионального уровня педагогов, а следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

По рейтингу организаций Ивановской области 2017г. (всего 832 организации) работу МДОУ д/с №9 «Сказка» оценили на **«отлично»** с количеством баллов - 133 (заняв 62 место из 832).

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2017-2018 учебный год, выполнены, годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.

Проблемы:

- Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
- Совершенствовать систему работы по организации речевой активности во всех видах деятельности дошкольника.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность данных проблем побудила в дальнейшем продолжать работу по данным направлениям и взять на следующий учебный год следующие задачи:

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

3. Совершенствовать систему работы психолога - педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работ.

